

Số: 351/ KH-MNDH

Diễn Hải, ngày 07 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024-2025**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH.

Căn cứ thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào Tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ công văn số 2144/SGDĐT-QLCL ngày 20/09/2024 về việc giám sát chỉ đạo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để nâng cao chất lượng trong công tác kiểm định chất lượng.

Căn cứ báo cáo của đoàn đánh giá ngoài trường mầm non Diễn Hải;

Căn cứ kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đạt được trong năm học 2023-2024.

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024-2025

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp để phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng chất lượng nhà trường.

2. Kế hoạch cải tiến phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương.

3. Kế hoạch cải tiến phải sát vào kết quả đạt được của nhà trường.

4. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng CSGD trẻ.

5. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG:

1. Thông tin về cơ sở vật chất

- Trường có 01 điểm trường với tổng diện tích 5.257m². Nhà Trường có tổng số 17 phòng học, có tương đối đầy đủ các phòng chức năng đảm bảo đủ diện tích, hệ thống sân vườn và bếp ăn được quy hoạch đảm bảo theo quy định của Điều lệ trường mầm non.

- Nhà trường có tương đối đủ đồ dùng, trang thiết bị, phục vụ cho công tác nuôi dưỡng CSGD trẻ đảm bảo theo Thông tư 01/2015/VBHN-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào Tạo ban hành danh mục đồ dùng, đồ chơi- thiết bị dạy học

1.1. Phòng học, phòng chức năng

Phòng học				Phòng chức năng									
T.Số	Đạt chuẩn	Xây mới	Cải tạo sửa chữa	T.số	Phòng Hiệu trưởng	Phòng Hiệu phó	Phòng Hội trường	Phòng Văn phòng	P. Thê chất, GDÂN	P. bảo vệ	Phòng Hành chính	P. Y tế	P. GV, NV
17	17	0	0	9	1	1	0	1	02	1	1	1	01

1.2. Các công trình khác

Khu nuôi dưỡng				Sân chơi			Công trình nước sạch			Công trình vệ sinh			
T. Số bếp ăn	Diện tích/ bếp (m ²)	Bếp 1 chiều	Bếp cần cải tạo, sửa chữa	T.số sân chơi	Diện tích (m ²)	Sân có đồ chơi	T.Số công trình	Số công trình đảm bảo yêu cầu	Số công trình phải sửa chữa	T.Số phòng	Trong đó		
											Số phòng VS của học sinh	Số phòng V.sinh GV	Số phòng phải sửa chữa
01	100	1	0	1	1500	01	01	01	0	18	17	1	0

1.3. Thiết bị đồ dùng nhóm, lớp:

- Nhà trường có 17/17 lớp đảm bảo đủ thiết bị đồ chơi theo quy định

1.4. Sân chơi, đồ chơi ngoài trời:

- Nhà trường có sân chơi đủ 5 loại đồ chơi ngoài trời, đảm bảo số lượng đồ chơi theo quy định. Đồ chơi hằng năm được bổ sung mới, tu sửa đảm bảo an toàn cho trẻ.

2. Số lượng CBGVNV:

- Tổng số CBGVNV hiện có 47 (Biên chế 36, hợp đồng 11); Trong đó: CBQL: 3; GV: 31; NV y tế: 1; NV kế toán: 01, NV nấu ăn: 10; NV bảo vệ: 01

- Trình độ chuyên môn:

+ CBGVNV biên chế: 36 (Thạc sỹ: 1/36 tỷ lệ 2,7%, Đại học: 20/36 tỷ lệ 55,6% , Cao đẳng: 15/36 tỷ lệ 41,7%;

+ Nhân viên hợp đồng: Trung cấp 4/11 tỷ lệ 36,4%, sơ cấp: 6/10 Tỷ lệ 54,5%
 - Giáo viên bố trí theo tỷ lệ: nhóm trẻ: 44 cháu/2 cô; Mẫu giáo 5 tuổi 2 cô/1 lớp. Tỷ lệ giáo viên cho lớp mẫu giáo 3-4 tuổi và 4-5 tuổi là 15 cô/9lớp = 1,66 cô/1 lớp.

3. Số lớp, số học sinh:

Nhà trẻ		Lớp 3-4 tuổi		Lớp 4-5 tuổi		Lớp 5-6 tuổi		TỔNG	
Số nhóm	Số trẻ Số lớp	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ	Số lớp	Số trẻ
2	44	4	114	5	154	6	200	17	512

IV. THỰC TRẠNG

1. Đánh giá tiêu chí mức 1,2 và 3

Tiêu chuẩn, Tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1				X
Tiêu chí 1.2			X	-
Tiêu chí 1.3				X
Tiêu chí 1.4				X
Tiêu chí 1.5				X
Tiêu chí 1.6			X	-
Tiêu chí 1.7			X	-
Tiêu chí 1.8			X	-
Tiêu chí 1.9			X	-
Tiêu chí 1.10			X	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1				X

Tiêu chí 2.2			X	-
Tiêu chí 2.3				X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1			X	
Tiêu chí 3.2			X	
Tiêu chí 3.3				X
Tiêu chí 3.4				X
Tiêu chí 3.5				X
Tiêu chí 3.6				X
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1				X
Tiêu chí 4.2				X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1			X	
Tiêu chí 5.2				X
Tiêu chí 5.3				X
Tiêu chí 5.4				X

Kết quả: Đạt Mức 1,2: 25/25; Mức 3: 15/19; Không đạt: 0

Kết luận: Trường đạt mức 2

2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

- Tiêu chí 1: Không đạt
- Tiêu chí 2: Không đạt
- Tiêu chí 3: Không đạt
- Tiêu chí 4: Không đạt
- Tiêu chí 5: Không đạt
- Tiêu chí 6: Không đạt

Kết luận: Không đạt mức 4

V. ĐIỂM YẾU CHƯA CẢI TIẾN ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2023-2024

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường:

Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển chưa được công khai rộng rãi trên trang web của nhà trường nên chưa có sự rà soát, bổ sung, điều chỉnh của cộng đồng.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản:

Công tác vận động tài trợ xã hội hóa giáo dục chủ yếu là nguồn ủng hộ từ phụ huynh chưa có sự huy động được các nguồn lực khác. Trường chưa xây dựng được kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính dẫn đến chưa sắm được các trang thiết bị hiện đại phục vụ cho công tác dạy và học.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên:

Chất lượng giáo viên chưa được đồng đều, một số giáo viên mới, giáo viên nhiều tuổi vẫn còn hạn chế trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

Các hoạt động thực hành, trải nghiệm ngoại khóa chưa phong phú.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Một số giáo viên chưa đổi mới phương pháp dạy học.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ

Việc giám sát của Ban thanh tra nhân dân có lúc chưa kịp thời.

2. Tiêu chuẩn 2:

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Nhân viên kế toán làm công tác kiêm nhiệm văn thư chưa cho bằng trung cấp văn thư.

3. Tiêu chuẩn 3:

Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn

Diện tích sân chơi còn chật.

Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.

Chưa có phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ và tin học, một số phòng học chưa đảm bảo diện tích

Tiêu chí 3.3: Khối phòng hành chính quản trị.
Thiếu phòng giáo dục thể chất đã xuống cấp

Tiêu chí 3.5: Thiết bị đồ dùng, đồ chơi.
Một số đồ chơi chưa mang tính hiện đại.

4. Tiêu chuẩn 4:

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

Nhà trường chưa huy động được nhiều tiềm lực của các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn xã và con em xa quê để ủng hộ tài trợ xây dựng cơ sở vật chất trường học.

5. Tiêu chuẩn 5:

Tiêu chí 5.2: Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

Một số giáo viên chưa biết khai thác, tận dụng môi trường ngoài để tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm cho trẻ.

Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ

Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi còn cao

VI. NỘI DUNG VÀ CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN: (Phụ lục đính kèm)

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với chủ tịch hội đồng tự đánh giá:

- Tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã tuyên truyền sâu rộng cho cán bộ và nhân dân trên địa bàn về ý nghĩa, mục đích, mục tiêu và các giải pháp để xây dựng trường kiểm định chất lượng.
- Triển khai kế hoạch đến tận cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh; Hội đồng trường và các cá nhân được phân công phụ trách
- Xây dựng kế hoạch cải tiến cụ thể cho từng tiêu chí trong tiêu chuẩn.
- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh trong trường nhận thức và hành động đúng để góp phần hoàn thành mục tiêu đề ra.

2. Đối với các thành viên trong hội đồng tự đánh giá:

- Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm các nội dung công việc được phân công chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch cải tiến ở các tiêu chí, tiêu chuẩn được phân công phụ trách.

- Tham mưu cho hiệu trưởng bổ sung cơ sở vật chất nhà trường.
- Chủ tịch công đoàn, bí thư đoàn thanh niên phụ trách các nội dung cải tiến chất lượng hoạt động công đoàn và đoàn thanh niên.
- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cải tiến ở nội dung hoạt động tổ chuyên môn.
- Giáo viên thực hiện các nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục; Tích cực học tập, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo quy định.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến:

- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá phân công cho tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng và báo cáo kịp thời điều chỉnh khi có phát sinh.

4. Đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường trong năm học 2024-2025

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường Mầm non Diễn Hải năm học 2024-2025./.

Diễn Hải, ngày 07 tháng 10 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Thị Hà